



**PLAN DE CLASE
CON FUNDAMENTO EN EL
PLAN Y PROGRAMAS DE
ESTUDIOS 2011:
GUÍA PARA EL MAESTRO
Educación Básica
Secundaria**

- **FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA**
 - **Tercer Grado**

CICLO ESCOLAR 2016-2017

Plan de clase



ESCUELA SECUNDARIA: _____		ASIGNATURA: FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA	
CLAVE: _____ TURNO: _____			
GRADO: TERCERO DE SECUNDARIA			
USO DE TIEMPOS: _____			
PALABRAS CLAVES	<ul style="list-style-type: none"> • Derechos humanos • Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos • Valores sociales 	FORMAS DE ORGANIZACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en pequeños grupos. Organizados en equipos. • Trabajo individual
PROPÓSITO		ENFOQUE DIDÁCTICO	
<ul style="list-style-type: none"> • Se reconozcan como sujetos con dignidad y derechos, capaces de tomar decisiones, y de asumir compromisos que aseguren el disfrute y cuidado de su persona, tanto en su calidad de vida personal como en el bienestar colectivo, encaminados hacia la construcción de su proyecto de vida. • • Comprendan que los derechos humanos y la democracia son el marco de referencia para tomar decisiones autónomas que enriquezcan la convivencia, el cuestionar acciones que violen el derecho de las personas y afecten su ambiente natural y social. 		<ul style="list-style-type: none"> • Plantea el reconocimiento de lazos que nos identifican como integrantes de un país diverso por medio de los cuales se comparten retos y compromisos para contribuir a su mejoramiento, y donde se asume el respeto a las diferencias como fundamento de la convivencia. • Favorece el reconocimiento de los rasgos que se comparten con personas y grupos de otras partes del mundo, independientemente de su lengua, cultura, género, religión, condición de salud o socioeconómica. • Plantea el respeto, la promoción y la defensa de los derechos humanos como condición básica para el desarrollo de la humanidad. 	

ASPECTOS A EVALUAR	APRENDIZAJES ESPERADOS	
<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión <ul style="list-style-type: none"> • Análisis • Síntesis • Aplicación de valores sociales • Conocimiento de los derechos humanos <ul style="list-style-type: none"> • Memoria • Expresión Verbal • Expresión escrita 	<ul style="list-style-type: none"> • Toma decisiones que favorecen su calidad de vida y autorrealización, expresando su capacidad para responder asertivamente. • Propone acciones colectivas para enfrentar problemas de orden social y ambiental que afectan a la comunidad, al país y la humanidad. 	
CONTENIDOS TEMÁTICOS		
BLOQUE	Bloque I. Los retos del desarrollo personal y social	
EJE	Ejes: Persona, Ética y Ciudadano	
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender a tomar decisiones de manera informada • Elementos para la toma de decisiones personales: valoración de alternativas, ventajas, desventajas, posibilidades y riesgos. Toma de decisiones informada y basada tanto en el cuidado de sí como en el respeto a los derechos de los demás. • Toma de decisiones colectivas ante problemáticas de orden social y ambiental que afectan a un grupo, una comunidad, una organización social o una nación: salud, pobreza, desempleo, inseguridad, violencia, corrupción, falta de equidad de género y deterioro ambiental, entre otros. 	
TÉCNICAS DE TRABAJO	<ul style="list-style-type: none"> • Contenidos como la importancia de conformar una perspectiva personal sobre sí mismo y el mundo en que vivimos, así como el reconocimiento, aceptación y valoración de sí mismo durante la adolescencia pueden abordarse a partir de frases incompletas y preguntas que ayuden a clarificar valores, es decir, 	<ul style="list-style-type: none"> • La discusión de dilemas, la clarificación de valores, las de comprensión crítica y adopción de una perspectiva social, así como el análisis de la realidad.

	esclarecer creencias, opiniones, preferencias e intereses.	
--	--	--

NOMBRE DE ACTIVIDADES		COMPETENCIAS
<ul style="list-style-type: none"> BIENVENIDA POR INSTRUCTOR Y GUÍAS MUSEO DE SOR JUANA INES DE LA CRUZ FOTOTECA DE GRANICEROS MUSEO INTERNACIONAL DE LOS VOLCANES GRANICEROS HUMEDAL AZOOMBROSO LAGO PANOAYA LABERINTO INGLES 	<ul style="list-style-type: none"> PARQUE DE LOS VENADOS ACARICIABLES TIROLESA AVIARIO HERPENTARIO HUERTO ORGANICO DACHA TALLER DE QUESO TALLER DE VOLCANES FIESTA DE ESPUMA 	<ul style="list-style-type: none"> Conocimiento y cuidado de sí mismo. Autorregulación y ejercicio responsable de la libertad. Sentido de pertenencia a la comunidad, la nación y la humanidad.

EVIDENCIA	ACTIVIDAD EXTRACLASE
<ul style="list-style-type: none"> Creación de gaceta de divulgación de los derechos humanos. Dinámicas de mesa redonda sobre situaciones que sucedieron durante la visita escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> Investigar lo derechos humanos. Investigar organizaciones civiles y gubernamentales que favorecen el respeto a los derechos humanos

RECURSOS MATERIALES

OTORGA HACIENDA PANOAYA <ul style="list-style-type: none"> Arcilla Colorante rojo Ácido acético Bicarbonato Bolsa de plástico de 1 kg Suero Cuajo Leche Charola de germinación 	SE RECOMIENDA ACUDIR CON: <ul style="list-style-type: none"> Ropa Abrigadora Calzado cómodo Pelotas Aros Cuerdas para saltar Cuerda grande. Costales Cámara fotográfica (docente) 	SEGURIDAD: <ul style="list-style-type: none"> Hacienda Panoaya cuenta con circuito cerrado de vigilancia Instructores con nivel educativo de Licenciatura diversas especialidades. Guías capacitados para actuar bajo emergencia. Contacto directo con protección civil, con la <i>secretaría</i> de gestión de riesgo, cruz roja, federales de camino y policía estatal.
--	--	--

ACTIVIDAD PERMANENTE

- Promover el respeto a los derechos individuales y sociales.
- Fomentar la participación democrática
- Estimular la participación grupal e individual
- Generar la lectura de los artículos de la constitución política de los estados unidos mexicanos.