

LISTA DE COTEJO



ALUMNO (A): _____

DOCENTE: _____ GRADO: _____

CRITERIOS	LO REALIZA	NO LO REALIZA	LO REALIZA CON APOYO
El alumno mantiene su atención.			
Muestra disposición al trabajar			
Inicia y termina la actividad			
Responde cuando le hablan por su nombre			
Identifica las zonas de riesgo dentro del espacio físico escolar			
Cuida su apariencia física que esté limpio			
Señala en referencia de su imagen al objeto arriba y abajo			
Señala en referencia de objeto entre objeto			
Identifica arriba			
Identifica abajo			
Identifica adentro			
Identifica afuera			
Reconoce que su cabeza está arriba			
Reconoce que sus pies están abajo			
Gatea			
Camina			
Corre			
Distingue texturas suaves de rasposas			
Manipula texturas como :jabón, espuma, barro			
Hace uso de palabras de cortesía (gracias, por favor, con permiso, me permite)			
Respeto el lugar asignado			

CRITERIOS

**LO
REALIZA**

**NO LO
REALIZA**

**LO REALIZA
CON APOYO**

Realiza construcciones que se le marcan		
El alumno mantiene su atención		
Muestra disposición para participar en dinamicas		
Inicia y termina las actividades		
Responde cuando le hablan por su nombre		
Reconoce su espacio respecto a otros		
Reconoce los animales de los humanos		
Reconoce los vegetales de las flores		
Se percata de los riesgos		
Respetta turnos		
Camina al ritmo de su grupo		
Respetta reglas		
Identifica tipos de animales		
Se incluye en las actividades		
Identifica los sonidos de los animales		
Identifica espacio temporalidad en laberinto		
Expresa emociones verbalmente		
Identifica emociones en sus compañeros		
Formula preguntas a instructores o docente		
Realiza las actividades solo		
Construye modelos representativos de lo observado		
Corrobora su información empírica con docentes o instructores		
Realiza secuencias según muestren los instructores		
Reconoce colores		
Reconoce diversidad de texturas		

CRITERIOS**LO
REALIZA****NO LO
REALIZA****LO REALIZA
CON APOYO**

Reconoce diferentes tamaños de animales		
Se relaciona con animales		
Corre		
Brinca		
Retrocede		
Presenta confianza en lo que hace		
Genera hipótesis de los que ve y escucha		
Fomenta la participación de otros		