

*Bosque de
los Árboles
de Navidad*

**PLAN DE CLASE
CON FUNDAMENTO EN EL
PLAN Y PROGRAMA DE
ESTUDIOS 2011:
GUÍA PARA EL MAESTRO
Educación Básica
Secundaria**

- **FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA**
 - **SEGUNDO GRADO**

CICLO ESCOLAR 2016-2017

Plan de clase

ESCUELA SECUNDARIA: _____		ASIGNATURA: FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA	
CLAVE: _____ TURNO: _____			
GRADO: SEGUNDO DE SECUNDARIA			
USO DE TIEMPOS: _____			
PALABRAS CLAVES	<ul style="list-style-type: none"> • Derechos humanos. • Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. • Valores sociales. 	FORMAS DE ORGANIZACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en pequeños grupos. Organizados en equipos. • Trabajo individual
PROPOSITO		ENFOQUE DIDACTICO	
<ul style="list-style-type: none"> • Se reconozcan como sujetos con dignidad y derechos, capaces de tomar decisiones, y de asumir compromisos que aseguren el disfrute y cuidado de su persona, tanto en su calidad de vida personal como en el bienestar colectivo, encaminados hacia la construcción de su proyecto de vida. 		<ul style="list-style-type: none"> • Plantea el reconocimiento de lazos que nos identifican como integrantes de un país diverso por medio de los cuales se comparten retos y compromisos para contribuir a su mejoramiento, y donde se asume el respeto a las diferencias como fundamento de la convivencia. 	
ASPECTOS A EVALUAR	APRENDIZAJES ESPERADOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión <ul style="list-style-type: none"> • Análisis • Síntesis • Valores ecológicos <ul style="list-style-type: none"> • Memoria 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la importancia de asumir una perspectiva ética y ciudadana para enfrentar retos ante los problemas del entorno natural y social. • Comprende la necesidad de ser congruente con lo que piensa, siente, dice y hace en situaciones de la vida cotidiana. 		

- **Expresión Verbal**
- **Expresión escrita**

- Diseña acciones que contribuyen a un desarrollo ambiental para la sustentabilidad en su localidad o entidad y se involucra en su ejecución.

CONTENIDOS TEMÁTICOS

BLOQUE	Bloque I. La Formación Cívica y Ética en el desarrollo social y personal	Bloque V. Hacia la identificación de compromisos éticos
EJE	Persona, Ética y Ciudadano	
CONTENIDOS	<p>La dimensión moral de la vida humana.</p> <p>* Los seres humanos y su capacidad para pensar y juzgar sus acciones. Intereses y necesidades que guían la actuación humana.</p> <p>*La congruencia entre pensar y actuar. Dar cuenta de las decisiones. Libertad para elegir y decidir: característica que distingue a los humanos de otros seres vivos.</p> <p>Condiciones y límites de la libertad.</p> <p>*La formación ética y la construcción autónoma de valores. El compromiso consigo mismo y con los demás. Principios éticos que orientan las acciones y decisiones personales.</p> <p>* Distinciones y relaciones entre ética y moral.</p> <p>* Los adolescentes ante los retos y problemas del entorno natural y social. Características de las sociedades contemporáneas: complejidad, diversidad, funcionalidad, individualidad, competitividad y volatilidad de paradigmas tradicionales</p>	<p>*Entorno natural y social en la satisfacción de necesidades humanas. Ciencia, tecnología y aprovechamiento racional de los recursos que ofrece el medio. Recursos naturales como bien común. Desarrollo humano y equidad.</p> <p>*Experiencias culturales que fortalecen una convivencia armónica con el medio.</p> <p>*Diseño de Estrategias de educación ambiental para la sustentabilidad. Identificación de procesos de deterioro ambiental y deterioro de la convivencia.</p>

NOMBRE DE ACTIVIDADES		COMPETENCIAS
<ul style="list-style-type: none"> • Visita al Bosque de los Árboles de Navidad • Taller de Taxonomía. • Caminata elegida de entre: <ul style="list-style-type: none"> • Monte Céatl y su cráter: 90 min. • Chiconquia: 40 min • Monte Atonal y su cráter:90 min. • Monte Tepecone y su cratercito: 60 min. 		<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento y cuidado de sí mismo. • Autorregulación y ejercicio responsable de la libertad. • Sentido de pertenencia a la comunidad, la nación y la humanidad.
EVIDENCIA	ACTIVIDAD EXTRACLASE	
<ul style="list-style-type: none"> • Propuestas de aprovechamiento racional de los recursos naturales en el sentido sustentante del proceso siembra-cosecha-siembra-siembra cosecha. • • Producción y organización de mesas de debate en torno a propuestas emergentes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Investigar en libros e internet de páginas .net, .edu, .gob o .org: información correspondiente a diversas técnicas de captación de agua y reforestación utilizados en el mundo. • • Hacer un análisis con la propuesta emergente del Bosque de los Árboles de Navidad dirigida por el Presidente del patronato el Profr. Ernesto Maurer Barbier. 	
RECURSOS MATERIALES		
OTORGA BOSQUE DE LOS ÁRBOLES DE NAVIDAD <ul style="list-style-type: none"> • Diploma • Árbol • Guía ecológica 	SE RECOMIENDA ACUDIR CON: <ul style="list-style-type: none"> • Ropa Abrigadora • Calzado cómodo • Pelotas • Aros • Cuerdas para saltar • Cuerda grande. • Costales • Cámara fotográfica (docente) 	SEGURIDAD: <ul style="list-style-type: none"> • Asignación de personal de seguridad especializado. • Instructores con nivel educativo de Licenciatura diversas especialidades. • Guías capacitados para actuar bajo emergencia. • Contacto directo con protección civil, con la <i>secretaría</i> de gestión de riesgo, cruz roja, federales de camino y policía estatal.
ACTIVIDAD PERMANENTE	<ul style="list-style-type: none"> • Retomar actividades dentro y fuera del aula que permitan hacer uso consiente del medio ambiente dentro de la escuela y de su propia comunidad. • Propiciar el intercambio de posturas mediáticas a favor de un mismo fin. • Facilitar los espacios de reflexión en pro del bien común. • Favorecer e incentivar el conocimiento de diversas problemáticas ambientales y como estas se logran solucionar de maneras diferentes en todo el mundo. 	